

W związku ze zbliżającym się konkursem o dofinansowanie w ramach wychowania przedszkolnego na terenie AO zwracam się z kilkoma pytaniami, związanymi z utworzeniem grupy przedszkolnej:

- 1) Planujemy utworzenie jednej grupy w przedszkolu, w którym taka grupa funkcjonowała i została zamknięta 31.08.2015 r. W chwili obecnej w przedszkolu funkcjonują 4 oddziały, planujemy otworzyć 5 oddział z dniem 01.09.2016 r. W statucie przedszkola jest zapis, że jest to przedszkole 4 oddziałowe, w uzasadnionych przypadkach może być 5 oddziałowe. Przedszkole, zgodnie z projektem organizacyjnym dysponuje 100 miejscami dla dzieci (w uzasadnionych przypadkach – 115). Czy istnieje możliwość aplikowania na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego” bez dodatkowych działań (tj. doskonalenia nauczycieli itp.)
- 2) Czy w przypadku utworzenia nowej grupy kosztami kwalifikowalnymi są tylko koszty personelu pedagogicznego, czy można również uwzględnić w kosztach np. woźną?
- 3) Czy kosztem kwalifikowalnym będzie wynagrodzenie tylko nowozatrudnionego personelu?

Ad. 1 - Zgodnie z zapisami SZOOP WO 2014 – 2020 (EFS) - wersja 10 dla podziałania 9.1.4 - Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania dotyczące:

- doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym,
- wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego,
- dostosowania i doposażenia istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego - nie mogą być realizowane jako odrębny typ projektu.

Z powyższego wynika, iż realizacja projektu polegającego na tworzeniu nowych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego może stanowić samodzielne działanie - typ projektu.

Ad. 2 i 3 - Zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwe są działania obejmujące m. in. kategorie wydatków dot. zapewnienia bieżącego funkcjonowania **utworzonego** miejsca wychowania przedszkolnego, w tym koszty **wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego (np. pomoc kuchenna)** w OWP.

Należy zaznaczyć, iż zapewnienie finansowania **działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc** w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.

Niemniej jednak uprzejmie informuję, iż zgodnie z podrozdziałem 6.1 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, zwanych dalej *Wytycznymi* „przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakładów środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie)”. Ponadto należy pamiętać, iż cały zakres wsparcia powinien wynikać z indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP. Powyższe znajduje odzwierciedlenie w kryteriach merytorycznych szczegółowych o charakterze „bezwzględny” i podlega sprawdzeniu podczas oceny merytorycznej na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

W nawiązaniu do naszej rozmowy telefonicznej dot. podziałania 9.1.4, przesyłam pytania:

- 1) Nowe miejsca w przedszkolach zostaną utworzone od września 2016 roku, czy możemy ująć w budżecie wydatki poniesione od września do momentu podpisania umowy (na pewno umowa podpisana będzie znacznie później) i czy możemy mieć pewność, że te wydatki zostaną zrefundowane? Jest to bardzo ważna kwestia ze względu na to, że jeśli będzie to niemożliwe, to w ogóle nie będziemy mogli w projekcie ująć nowych miejsc w przedszkolach, gdyż w przypadku kolejnych miesięcy, czy kolejnego roku, nie będą to już nowe miejsca.
- 2) Proszę o weryfikację poprawności „wzoru do wyliczenia wkładu własnego” mającego zostać użytym do projektów skierowanych do przedszkoli: Suma wydatków na utrzymanie obiektu za 2015 r. (opłaty, media, przeglądy techniczne, koszty administracyjne, itp...) podzielone przez sumę powierzchni sal dydaktycznych = koszt utrzymania 1m² za rok. Następnie roczny koszt 1 m² podzielony przez liczbę miesięcy, dni, godzin = 1 m² na 1 godzinę * powierzchnia Sali dydaktycznej = koszt eksploatacji sali na potrzeby projektu.

Ad 1. - Początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest data rozpoczęcia okresu realizacji projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie jednak nie wcześniej niż 01.01.2014 r. Wydatki poniesione przed podpisaniem umowy o dofinansowanie, o ile odnoszą się do okresu realizacji projektu, mogą zostać uznane za kwalifikowalne wyłącznie pod warunkiem spełnienia warunków kwalifikowalności określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Jednocześnie do momentu podpisania umowy o dofinansowanie wnioskodawca ponosi wydatki na własne ryzyko.

Należy zaznaczyć, iż do współfinansowania ze środków UE nie można przedłożyć projektu, który został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku dostaw i usług) przed przedłożeniem IP PO wniosku o dofinansowanie w ramach PO, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez beneficjenta dokonane – z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie nastąpił odbiór ostatecznych robót, dostaw lub usług.

Ad 2. - Poniżej przedstawiamy przykładową metodologię wyliczenia wkładu własnego wniesionego w formie pomieszczeń (sala szkoleniowa). Wartość wyceniamy jako koszt eksploatacji/utrzymania danego metrażu.

Wyliczenie miesięcznego kosztu przypadającego na salę szkoleniową:

$$(A \div B) \times C = D$$

A - miesięczny koszt użytkowy całego lokalu;

B - powierzchnia całego lokalu;

C – powierzchnia sali szkoleniowej;

D – miesięczny koszt przypadający na salę szkoleniową

$$(D \div E) \times F = G$$

E – liczba godzin roboczych przypadających w danym miesiącu;

F – liczba godzin, w których faktycznie była wykorzystywana sala szkoleniowa;

G – koszt udostępnienia sali szkoleniowej

Przykład:

Sala szkoleniowa, której powierzchnia wynosi 30 m² znajdującej się w pomieszczeniach beneficjenta, których łączna powierzchnia wynosi 220m², została udostępniona na potrzeby projektu.

Miesięczny koszt użytkowy całego lokalu wyniósł 8.500,00 zł. Miesięczny koszt przypadający na salę szkoleniową obliczamy:

$$(8.500,00 \div 220) \times 30 = 1.159,09 \text{ zł}$$

Uwzględniając, że liczba godzin w danym miesiącu wyniosła 160, a sala wykorzystywana była na potrzeby projektu przez 60 godzin, koszt udostępnienia sali wynosi:

$$(1.159,09 \div 160) \times 60 = 434,66 \text{ zł}$$

Wnosimy o udzielenie odpowiedzi dot. konkursu w ramach 9.1.4:

- 1) W istniejącym budynku planujemy uruchomić przedszkole dla 1 grupy – będzie to dostosowanie pomieszczeń w ramach projektu, istnieje jednak zapotrzebowanie na większą ilość miejsc ze strony rodziców a z naszej możliwości uruchomienia dwóch grup ale budynek należy rozbudować o jeszcze jedną salę – czy rozbudowa istniejącego budynku będzie kwalifikowana do dofinansowania?
- 2) Czy dostosowanie pomieszczeń istniejących ale wynajmowanych, których wnioskodawca nie jest właścicielem jest kosztem kwalifikowalnym?

Ad. 1 i Ad. 2 - W przypadku projektu zakładającego tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego nie ma możliwości finansowania działań związanych z rozbudową budynku. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 cross-financing może dotyczyć dostosowania lub adaptacji (prac remontowo-wykończeniowych) budynków i pomieszczeń, adaptacja, zgodnie z dostępnym polskim orzecznictwem sądowym, oznacza przystosowanie czegoś co już istnieje. Adaptacją nie może być budowa oraz rozbudowa gdyż są to pojęcia definiowane przez prawo budowlane.

W związku z powyższym dopuszczalne jest wyłącznie dostosowanie istniejących pomieszczeń przy czym nie istnieje ograniczenie dotyczące konieczności posiadania przez Wnioskodawcę prawa własności do przedmiotowego lokalu – dostosowanie pomieszczenia wynajmowanego, jeśli jest uzasadnione w perspektywie zaplanowanych w projekcie działań, jest kosztem kwalifikowalnym.

Wnioskodawca chce w ramach Działania 9.1.4 utworzyć nowe miejsca wychowania przedszkolnego. Aby to osiągnąć chciałby postawić na działce obok budynku, gdzie aktualnie prowadzi przedszkole kontener modułowy. Kontener zostałby połączony na stałe do budynku po przez korytarz prowadzący do nowo powstałych sal.

- 1) Czy koszt wynajmu takich kontenerów można potraktować jako koszty pośrednie?
- 2) Czy pozwolenie na budowę i projekt budowlany ma zostać dołączony do wniosku, czy wymagany jest dopiero przy podpisywaniu umowy o dofinansowanie?

Ad 1. - Zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 Koszty pośrednie w projektach finansowanych z EFS stanowią koszty administracyjne związane z obsługą projektu, w szczególności:

- a. koszty koordynatora lub kierownika projektu oraz innego personelu bezpośrednio zaangażowanego w zarządzanie projektem i jego rozliczanie, o ile jego zatrudnienie jest niezbędne dla realizacji projektu, w tym w szczególności koszty wynagrodzenia tych osób, ich delegacji służbowych i szkoleń oraz koszty związane z wdrażaniem polityki równych szans przez te osoby,
- b. koszty zarządu (koszty wynagrodzenia osób uprawnionych do reprezentowania jednostki, których zakresy czynności nie są przypisane wyłącznie do projektu, np. kierownik jednostki),
- c. koszty personelu obsługowego obsługa kadrowa, finansowa, administracyjna, sekretariat, kancelaria, obsługa prawna) na potrzeby funkcjonowania jednostki,
- d. koszty obsługi księgowej (koszty wynagrodzenia osób księgujących wydatki w projekcie, w tym koszty zlecenia prowadzenia obsługi księgowej projektu biuro rachunkowemu),
- e. koszty utrzymania powierzchni biurowych (czynsz, najem, opłaty administracyjne) związanych z obsługą administracyjną projektu,
- f. wydatki związane z otwarciem lub prowadzeniem wyodrębnionego na rzecz projektu subkonta na rachunku bankowym lub odrębnego rachunku bankowego,
- g. działania informacyjno-promocyjne projektu (np. zakup materiałów promocyjnych i informacyjnych, zakup ogłoszeń prasowych),
- h. amortyzacja, najem lub zakup aktywów (środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych) używanych na potrzeby personelu, o którym mowa w lit. a - d,
- i. opłaty za energię elektryczną, ciepłą, gazową i wodę, opłaty przesyłowe, opłaty za odprowadzanie ścieków w zakresie związanym z obsługą administracyjną projektu,
- j. koszty usług pocztowych, telefonicznych, internetowych, kurierskich związanych z obsługą administracyjną projektu.
- k. koszty usług pocztowych, telefonicznych, internetowych, kurierskich związanych z obsługą administracyjną projektu.
- l. koszty materiałów biurowych i artykułów piśmienniczych związanych z obsługą administracyjną projektu,
- m. koszty ubezpieczeń majątkowych,
- n. koszty ochrony,
- o. koszty sprzątnięcia pomieszczeń związanych z obsługą administracyjną projektu, w tym środki do utrzymania ich czystości oraz dezynsekcję, dezynfekcję, deratyzację tych pomieszczeń,
- p. koszty zabezpieczenia prawidłowej realizacji umowy.

Biorąc powyższe pod uwagę, należy stwierdzić iż koszt dot. wynajmu kontenera modułowego na potrzeby funkcjonowania miejsc wychowania przedszkolnego nie stanowi kosztu administracyjnego związanego z obsługą projektu. Wydatek ten nie może być uznany za kwalifikowalny tj. możliwy do poniesienia w ramach kosztów pośrednich.

Ad 2. - W dokumentacji konkursowej dot. naboru wniosków o dofinansowanie projektów złożonych w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji, Działanie 9.1 Wsparcie edukacji dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej nie wskazano, iż wymaganym załącznikiem do wniosku jest projekt budowlany czy też pozwolenie na budowę. Proszę mieć jednak na uwadze fakt, iż zgodnie z Załącznikiem nr 1 do Regulaminu konkursu: „(...)podczas oceny formalnej/merytorycznej członkowie KOP za pośrednictwem pracowników IOK mogą żądać dodatkowych wyjaśnień (a w uzasadnionych przypadkach także dokumentów niezbędnych do weryfikacji złożonych wyjaśnień), które Wnioskodawca powinien złożyć pisemnie w terminie wskazanym przez IOK w wezwaniu”.

Żeby otrzymać maksymalną liczbę punktów w ramach kryterium punktowanego (merytoryczne szczegółowe) mówiącego o OWP, które nie były wspierane w ramach POKL w proj. musimy mieć wszystkie OWP, które wsparcia nie otrzymały – po stronie Lidera, jak i Partnerów? Innymi słowy, żadne OWP w proj. nie może mieć w historii wsparcia ze środków POKL? Czy to wsparcie dotyczy sytuacji, gdy Gmina była Beneficjentem Projektu czy również takiej, w której samo OWP (bądź nauczyciele z OWP) dostało wsparcie ze strony zew. Podmiotu, np. stowarzyszenia/przedsiębiorstwa?

Zgodnie z definicją kryterium merytorycznego szczegółowego (punktowanego) o nazwie „Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL”,

punktowane będą **ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze wsparcia udzielanego w ramach POKL**. W przypadku uzyskania wsparcia chociażby przez jedno OWP w ramach POKL, wnioskodawca otrzymuje „0” pkt.

Wnioskodawca w treści 3.6 wniosku o dofinansowanie powinien podać informację, iż dany OWP nie był objęty wsparciem w ramach PO KL 2007-2013.

Czy jako Partner w projekcie może pojawić się uczelnia wyższa X i uczelnia wyższa Y – jako Partnerzy Gminy obie uczelnie miałyby przygotować i przeprowadzić dedykowane na podstawie diagnoz „szyte na miarę” studia podyplomowe dla nauczycieli OWP.

Zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014 – 2020. Zakres EFS (wersja 10) – zwany dalej SZOOP EFS, o wsparcie finansowe w ramach poddziałania 9.1.4 – Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej ubiegać się mogą podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego. Zapisy ujęte w SZOOP EFS jednocześnie precyzują, że za podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego należy rozumieć:

- a) podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych w zakresie wychowania przedszkolnego i/lub
- b) podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi wychowania przedszkolnego i/lub
- c) podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w zakresie wychowania przedszkolnego i/lub
- d) podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrachunkowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze wychowania przedszkolnego.

Weryfikacja spełnienia tego warunku przeprowadzana jest na etapie oceny formalnej w ramach kryterium bezwzględnego nr 1: *Wnioskodawca uprawniony do składania wniosku*, w oparciu o całość dokumentacji zgromadzonej w sprawie. W przypadku wątpliwości dotyczących możliwości oceny spełnienia kryterium formalnego, członek Komisji Oceny Projektów może zwrócić się do Wnioskodawcy z prośbą o złożenie stosownych wyjaśnień oraz przedłożenie dodatkowych dokumentów (w tym m.in. statuty, sprawozdania finansowe itp.). Bez względu na powyższe, w odniesieniu do złożonego przez Państwa zapytania, należy zwrócić uwagę na następujące okoliczności mogące mieć wpływ na ocenę spełnienia w/w kryterium bezwzględnego:

Zarówno uczelnia wyższa X jak i uczelnia wyższa Y są podmiotami działającymi na podstawie *ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2005, Nr 164, poz. 1365 z późn zm.)*. Zapisy tej ustawy nie dotyczą prowadzenia działalności w obszarze wychowania przedszkolnego. Możliwość uznania uczelni wyższej X lub uczelni wyższej Y za podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego można rozpatrywać jednak w kontekście zapisów dokumentów statutowych. Zapisy Statutu uczelni wyższej X dostępnego na stronie internetowej uczelni nie wskazują by podmiot ten realizował zadania w zakresie wychowania przedszkolnego. Również zapisy Statutu uczelni wyższej Y nie wskazują, że uczelnia ta prowadzi działalność w obszarze wychowania przedszkolnego. Wśród 11 zadań enumeratywnie wymienionych w § 4 ust 2 statutu nie wskazano żadnego zadania, które wskazywałoby na prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego. Tak więc zgodnie, informacje przedstawione w Państwa zapytaniu, dokumenty statutowe uczelni oraz regulacje prawne zawarte w ustawie z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2005, Nr 164, poz. 1365 z późn zm.) nie stanowią przesłanek do uznania, że oba podmioty spełniają warunki określone powyżej w punktach a-d.

Jak ustalić spełnianie kryterium – jak obliczyć kryterium „zakładające wzrost liczby dzieci 3-4 letnich uczestniczących w edukacji przedszkolnej o min. 25%” (kryterium merytoryczne szczegółowe/punktowane nr 10 – s. 17 Załącznika nr 5 do Regulaminu konkursu). Czy te wspomniane 25% ma przypadać na pojedynczy OWP czy średnio globalnie na wszystkie OWP, biorące udział w projekcie, a więc np.: OWP kilku Partnerów, wszystkie OWP objęte wsparciem w projekcie bez względu na to, czy tworzą one nowe miejsca wychowania przedszkolnego czy realizują zupełnie odrębne działania.

Kryterium merytoryczne szczegółowe (punktowane) o nazwie „Upowszechnienie edukacji przedszkolnej” w części o brzmieniu: „...Premiowane będą projekty ... zakładające wzrost liczby dzieci 3-4 letnich uczestniczących w edukacji przedszkolnej o min 25% (dot. już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020...” będzie badane na poziomie projektu zarówno w przypadku projektów partnerskich, jak i wniosków bez partnerów, tj. niezależnie od rodzaju projektu oczekiwany będzie wzrost liczby dzieci 3-4 letnich uczestniczących w edukacji przedszkolnej o min 25%.

Czy w ramach projektu takie działania jak organizacja wyjazdów do miejsc edukacji bezpośredniej mogą odbywać się w ramach czasu, przeznaczonego na podstawie programową (godzin bezpłatnych)? Oczywiście znamy zapisy Regulaminu: „Dodatkowe zajęcia powinny być realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2, art. 6 ust. 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Można przyjąć, że dodatkowe zajęcia w przypadku przedszkoli niepublicznych, w których nie występuje pojęcie „bezpłatny czas”, odbywają się poza czasem poświęconym na realizację założeń podstawy programowej.”

Pozostają natomiast wątpliwości, czy wyjazdy do miejsc edukacji bezpośredniej są również traktowane jako dodatkowe zajęcia oraz czy ewentualna organizacja takich wyjazdów poza wspomnianym bezpłatnym czasem jest racjonalna?

Zgodnie z zapisami pkt. 2 *Regulaminu konkursu dotyczącego projektów złożonych w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji, Działanie 9.1 Wsparcie edukacji dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej*, w ramach typu projektu dot. zwiększenia dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o zajęcia dodatkowe. **Dodatkowe zajęcia powinny być realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2, art. 6 ust. 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty.**

Nadmieniam, iż w przypadku rozszerzenia oferty OWP o zajęcia dodatkowe *podnoszące jakość edukacji przedszkolnej w zakresie kształcenia i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)*, zakres wsparcia może objąć m.in. realizację projektów edukacyjnych OWP, przy czym realizacja projektów edukacyjnych w OWP, możliwa jest przy spełnieniu nw. warunków:

- a) zakres tematyczny projektu edukacyjnego finansowanego ze środków EFS może wykraczać poza treści nauczania określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego;
- b) projekt edukacyjny finansowany ze środków EFS może być realizowany jako projekt interdyscyplinarny, łączący wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin;
- c) projekt edukacyjny finansowany ze środków **EFS może być realizowany w trakcie** lub poza bezpłatnym czasem ich funkcjonowania.

W Państwa korespondencji zacytowano jedynie szcążtkowe informacje dotyczące projektowanych zadań. Jedynie całokształt dokumentacji zgromadzonej w toku oceny wniosku o dofinansowanie projektu może stanowić podstawę do jednoznacznej oceny powyższego aspektu. Proszę jednak mieć na uwadze, iż Wnioskodawca jest zobowiązany do oceny racjonalności i zasadności wydatków na etapie ich projektowania.

Jak wybrnąć z sytuacji, gdy z jednej strony gmina jest zobowiązana do comiesięcznych i rocznych sprawozdań dot. nowych i planowanych miejsc wychowania przedszkolnego wobec organów dotujących (środki ministerialne w ramach SIO), a z drugiej, jako Wnioskodawca, musi spełnić kryterium merytoryczne szczegółowe/bezwzględne nr 5 (s. 10 Załącznika nr 5 do Regulaminu konkursu) dotyczące złożenia zobowiązania przeciwdziałającego ryzyku podwójnego finansowania (co oznacza nieuwzględnianie nowych miejsc przedszkolnych w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach)?

Nowe miejsca przedszkolne musimy utworzyć od 1 września br. Ww. roczne sprawozdanie na kolejny rok przygotowuje się w ramach SIO na koniec września (wtedy nie będziemy mieli jeszcze decyzji o ewentualnym dofinansowaniu projektu dot. planowanych nowych miejsc wychowania przedszkolnego). Decyzję o dofinansowaniu – a tym samym refundacji kosztów bieżącego funkcjonowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego - otrzymamy zgodnie z regulaminem konkursu najwcześniej w grudniu lub w styczniu 2017 r. Czy wówczas uniknięciem ryzyka podwójnego finansowanie będzie sytuacja w której oddamy dotację (gmina ma taką możliwość) udzieloną na dzieci, które znajdują się w nowo utworzonych miejscach wychowania przedszkolnego za okres, który będzie refundowany ze środków UE?

IOK nie jest w stanie udzielić odpowiedzi na powyższe zapytanie, gdyż decyzja dot. ewentualnego zakwalifikowania kosztów związanych z finansowaniem działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego do dofinansowania ze środków EFS należy do Wnioskodawcy.

Dokumentacja konkursowa w ramach poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej jasno wskazuje, iż jednym z kryteriów merytorycznych szczegółowych w ramach konkursu jest „Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania”, zgodnie z którym „Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania przeciwdziałającego ryzyku podwójnego finansowania, deklarującego, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach”. W związku z powyższym na etapie oceny merytorycznej wniosku IOK będzie badać spełnienie powyższego zagadnienia.

Nawiązując do zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014 – 2020. Zakres EFS (wersja 10) dla Osi IX Wysoka jakość edukacji, Działanie 9.1 Wsparcie edukacji, Poddziałanie 9.1.4 – Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, uprzejmie proszę o interpretację zapisów przedmiotowego dokumentu w zakresie:

- 1) stosowania zapisów SZOOP dla typu projektu określonego dla działania 9.1.4 (w przypadku realizacji projektu partnerskiego) tj. jak należy rozumieć zapis - „Działania określone w lit. b), e), f) nie mogą być realizowane jako odrębny typ projektu. Interwencję określoną w lit b) i/lub e) i/lub f) należy łączyć z działaniami określonymi w lit. a) i/lub c) i/lub d). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a)/ c)/ d) poza projektem”.
- 2) Czy w przypadku realizacji projektu partnerskiego przez 6 gmin, gdzie 3 gminy będą tworzyły w OWP miejsca wychowania przedszkolnego a pozostałe 3 gminy będą realizowały w OWP jedynie działania dot. wydłużenia dotychczasowych godzin pracy, spełnienie powyższego warunku należy rozpatrywać na poziomie całego projektu czy też należy zastosować indywidualnie podejście do każdego z Partnerów w projekcie?

W związku z powyższym proszę o wskazanie czy gmina (Partner) w każdym z OWP poza realizacją działań związanych z wydłużeniem dotychczasowych godzin pracy OWP, powinna również założyć inne działania np. zajęcia dodatkowe w danym OWP?

Ad. 1 - Celem realizowanej interwencji zaplanowanej w ramach poddziałania 9.1.4 RPO WO 2014-2020 jest zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. Wsparcie udzielane w poddziałaniu 9.1.4 powinno przyczyniać się do:

- a) poprawy jakości wychowania przedszkolnego;
- b) wyrównywania szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- c) upowszechnienia wychowania przedszkolnego, w tym dzieci 3-4 letnich oraz zwłaszcza dzieci z niepełnosprawnościami;
- d) zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia.

Zgodnie z *Wytycznymi programowymi dla realizacji przedsięwzięć w obszarze wychowania przedszkolnego w ramach Osi priorytetowej 9. Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020* ze względu na wysoki stopień upowszechnienia wychowania przedszkolnego w województwie opolskim, zgodnie z interwencją zaprojektowaną w RPO WO 2014-2020 przyjmuje się, że działania określone w karcie poddziałania 10.1.4 lit.:

a) – zajęcia dodatkowe,
b) – doskonalenie nauczycieli ,
e) – wydłużanie godzin pracy,
f) – doposażenie infrastruktury
mogą być realizowane bez konieczności jednoczesnego zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym.

Jednocześnie działania wymienione w ramach lit. b) - doskonalenie nauczycieli , e) – wydłużanie godzin pracy, f) – doposażenie infrastruktury mogą być realizowane **wyłącznie jako uzupełnienie** działań określonych w lit. a) – zajęcia dodatkowe, c) – dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, d) – tworzenie nowych miejsc, przy czym uwzględniając ww. warunek istnieje możliwość dowolnego łączenia wymienionych działań.

W związku z powyższym beneficjent jest zobligowany do realizacji w projekcie co najmniej jednego z działań określonych lit. a, c, d, które można uzupełnić działaniami wymienionymi w lit. b, e, f.

Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu, pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a), c), d) poza projektem.

Ad. 2 - Zgodnie z regulaminem konkursu działania określone w lit. b), e), f) nie mogą być realizowane jako odrębny typ projektu. Interwencję określoną w lit b) i/lub e) i/lub f) należy łączyć z działaniami określonymi w lit. a) i/lub c) i/lub d). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a)/ c)/ d) poza projektem.

W praktyce oznacza to, że działania dotyczące wydłużenia dotychczasowych godzin pracy nie mogą być prowadzone jako jedyne działania w przedszkolach biorących udział w projekcie. Biorąc powyższe pod uwagę oraz zapisy Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, które stanowią, iż wsparcie w ramach projektu udzielane jest kompleksowo informuję, iż należy zastosować kompleksowe podejście do każdego z przedszkoli i wszystkich Parterów w projekcie, tj. wszystkie przedszkola w każdej z 6 gmin przywołanych w Państwa zapytaniu powinny zostać objęte kompleksowym wsparciem zgodnie z Regulaminem konkursu.